



# 令和4年度末県立学校教員人事希望表明制度 群馬県立太田東高等学校

## 【公募する教員】

- 「教科指導」と「部活動指導」の両方に意欲を持ち尽力する教員。  
部活動では、テニス、バドミントン、チアリーディング、少林寺拳法を専門的に指導できる教員。
- 教科「情報」の新課程に対応した授業実践ができるとともに、「校内情報処理システムの維持・管理」及び「ICTを活用した授業のさらなる発展」の推進ができる教員。
- 常に生徒の成長を願いながら情熱をもって生徒と向き合い、他の教職員と協働して取り組もうとする教員。
- 教育活動全般に対し常に課題意識をもって取り組み、その解決に向け改善を図ろうとする教員。
- キャリア教育の重要性を意識し、本校の「EAST Project」の推進に積極的に関与するとともに、探究活動に意欲的な教員。



### 《 沿革 》

昭和58年	第1回入学式挙行（今年度40周年）
平成18～20年	文部科学省より「スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール」の指定を受ける
平成20年	進学重視型単位制高校に改編
平成25～27年	文部科学省より「高等学校普通科におけるキャリア教育の実践に関する調査」の指定を受ける
平成27年	キャリア教育優良学校文部科学大臣表彰受賞

### 【教育目標】

校訓「誠・明・健」の示すとおり、心身ともに健康で、国際的視野をもつ、心豊かな人間の育成に努める

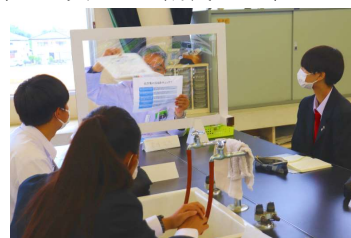
誠（誠実）：より豊かな情操と徳性を養う  
明（明知）：より高い知性と教養を身につける  
健（健康）：より健全な心身を鍛錬し、自己管理する

### 【学校経営方針】

- 1 生徒・教職員ともに、互いの違いと良さを認め合いながら、生き生きと活動できる学校をつくる。
- 2 学力の向上及び個に応じたキャリア教育・進路指導をめざし、生徒が主体的に生き方を考えられるようにする。
- 3 知・徳・体の調和のとれた、心身の自己管理ができる健全な生徒の育成に努める。
- 4 実効性のある清掃を考え、自ら生活を快適にし、学習環境を整える態度を養う。
- 5 学校行事や業務の意義について再考し、改善や統廃合等について積極的に提案できるようにする。
- 6 学校の目標や課題の解決に向けて全教職員が組織の一員として協働して業務にあたる。

### 【教育指導の重点】

- 1 論理的思考力・表現力を高める授業の実践
- 2 キャリア教育の充実による生徒一人一人の希望  
進路の実現
- 3 自律心の育成とよりよい生活習慣の確立
- 4 学校行事や部活動等の充実による学校の活性化



公開みらい学  
社会人講師を  
約25名招いて  
の座談会  
※写真はR4年度  
の様子