



## 図書委員の人生を変えた！！ おすすめの一冊を紹介

『君の臍臓を食べたい』  
にも登場！！

### 1. 星の王子さま サン・テグジュペリ 池澤 夏樹 訳



誰もが知る名作、『星の王子様』。

「タイトルは知っている」、「『大切なものは目に見えない』という言葉は聞いたことある」という人は多いと思いますが、実際に読んだことがある人は少ないのではないのでしょうか。

王子様が体験談として語る旅の途中で出会った6人の「真実を見抜けない大人」と「読者自身の人生」を重ねて考えることで、読者は愛とは、友情とは、人生とは何なのかを考える上でヒントをもらえるでしょう。

この本は聖書に次ぐ大ベストセラーとも言われており、多くの言語に翻訳され世界中で読まれています。読んだことがあるという人もいますが、訳者によって異なる部分も多く、本書ではまた違った世界観を感じることができるかもしれません。

読んだことある人にはもう一度、まだ読んだことない人にはぜひ一度は読んでもらいたい本です。

### 2. 桜のような僕の恋人 宇山 圭佑

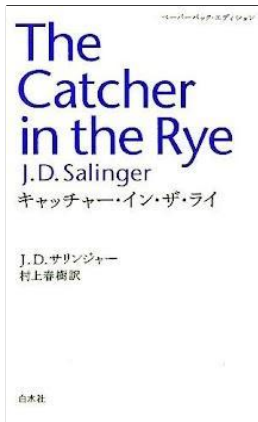


今回ぼくが紹介する本は宇山圭佑（うやまけいすけ）作の『桜のような僕の恋人』です。

これは恋愛小説です。主人公の朝倉晴人は行きつけの美容師、美咲に恋をします。季節は春、晴人は美咲をお花見デートへと誘おうとしますが、なかなか切り出すことができません。意を決して誘おうと美咲のほうを振り向いた瞬間、美咲の手に握られた散髪用のハサミがなんと晴人の耳たぶを切ってしまうのです。お詫びになんでもすると口にした美咲に晴人はデートをしてほしいともちかけます。また晴人は美咲に認めてもらうため、諦めかけていたカメラマンの夢を再び目指します。そんな晴人に美咲も惹かれ、2人は恋人同士になります。しかし、幸せな時間は長くは続かなかった。

この小説は普段あまり小説を読まない人にもすごくおすすめです。感動のラストをぜひ確かめてみてください。

### 3. キャッチャー・イン・ザ・ライ J・D・サリンジャー 村上春樹 訳



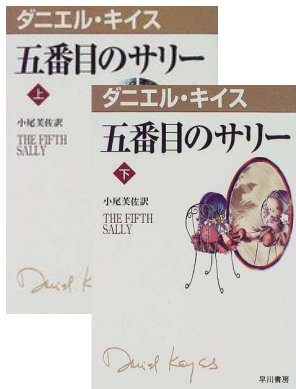
日本では『ライ麦畑でつかまえて』という名前でも知られ、青春小説の王道として今でも読み継がれている小説です。

訳書ということもあり、名前は聞いたことはあるがなかなか読む気にはなれない、という人も多いのではないのでしょうか。そこで、ここでは読みやすいと言われる村上春樹訳を紹介します。

この作品では、主人公が16歳のクリスマスでの体験を語るという形式で、社会や大人への反発や、子供のような無垢さへの憧れが描かれています。ただ愚痴を吐き続けているようにも感じられるため、読む人を選びますが、世の中の欺瞞や建前に対する主人公の率直な言葉には、きっと共感する人も多いはずですよ。

主人公と同じ年代の今だからこそ、読んで欲しい作品です。

### 4. 五番目のサリー ダニエル・キイス 小尾 芙佐 訳



『五番目のサリー』は『アルジャーノンに花束を』の著者であるダニエル・キイス氏の作品です。

あらすじとしては、ニューヨークを舞台として記憶喪失に悩む女性サリーの、とある事件をきっかけとして大きく変わっていく生活と心情の変化を描くというもの。

この作品の魅力をも3つほどに分けて紹介します。

1つ目は面白い人物が多数登場すること。 個性的な人物が出てくるので読んで楽しいです。

2つ目は適度な長さであること。心情の変化を味わいつつも長過ぎず飽きないような長さになっているので割と読みやすいです。

3つ目は、ハッピーエンドであること！ 読後じっとりした感じの作品が苦手な方にもオススメです。

ただし常に幸せなタイプのストーリーではなく、暗めな印象を受けましたので明るい物語が読みたい方にはオススメ出来ません。

**「部活小説」コーナー 設置しました**

「部活もの」の小説を展示します。  
芸術の秋、スポーツの秋、読書の秋です。  
たくさん読んでください。

### \*\* 図書館カレンダー \*\*

月	火	水	木	金	土	日	
9月	開館時間 8:30 ~ 16:45	1	2	3	4	×	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
振替休日	○	球技大会	○	○	オープンスクール	×	
19	20	21	22	23	24	25	
敬老の日	○	○	○	秋分の日	×	×	
26	27	28	29	30	1	2	
○	○	○	午後閉館	○	×	×	
3	4	5	6	7	8	9	
○	○	○	中間考査	○	×	×	
10	11	12	13	14	○	○	
スポーツの日	○	○	○	○	○	○	
						○ → 開館	
						×	→ 休館

※水分補給は、図書館の外でしてね。