



## グラデュエーションポリシー

(3年間で次の力の育成を目指します)

- ① 主体的に学び、より高い進路目標達成に向けてあきらめずに挑戦する力
- ② 他者と協働して課題解決する力と、そのための高いコミュニケーション力
- ③ 卒業後も自身のキャリア設計を継続できる健全な心身、自律心、自己教育力
- ④ 幅広い教養と規範意識を身に付け、よりよい地域社会の形成のために参画し、行動する力

## カリキュラムポリシー

(育成したい力を育むために次の教育活動を行います)

- ① 主体的に課題設定、計画作成、実行、振り返り、課題再設定を行う授業
- ② 非認知能力を育み、協働して課題解決を目指す各教科の学習や特別活動
- ③ 自律心と自己教育力を身につけ主体的にキャリア形成を推進する総合的な探究の時間
- ④ リーダーシップを育み、主体的に生徒会及び学校行事に取り組む態度を養う教育活動

## アドミッションポリシー

(入学を期待する生徒)

- ① 夢の実現のためにあきらめずに粘り強く努力できる強い意志をもつ人
- ② 学校での様々な活動に反発と協力して取り組める人
- ③ 心と体を鍛え、色々なことに挑戦しようとするエネルギーのある人
- ④ 学校をワクワクする場所にしたいと考えている人

校訓

誠  
明 健

目指す生徒像

人間性豊かで、知的的好奇心に富み、心身を鍛え、主体的に考え行動できる生徒

## EAST Project

校訓「誠・明・健」が示す生徒を育てるための総合的な探究の時間(みらい学)を中心とするすべての学習活動の総称です。

Embark on Adventures  
and Seek Treasures

色々なことに挑戦し、自分のやりたいこと《夢》を見つけよう!

## 青藍プロジェクト

主体的に様々な活動に取り組む態度を身に付け、師を越えて社会で活躍できるようになることをめざし、全ての教育活動を通して、自律心と自己教育力を育みます。

教員が必要に応じて支援しながら、課題設定、実行、振り返り、課題再設定を繰り返し、自分に合った学習計画や方法を身に付けられるようにし、何事にも主体的に取り組めるようにすることが目標

## 教科学習

- 55分授業で「思考・判断・表現力」を高める活動を多く実施します。
- 対話的活動を通して学びあい、協働して課題解決をする力を養います。
- ICTを効果的に活用し、関心・意欲を高めます。
- 習得・活用・探究の活動を通して、各教科の味方・考え方を身に付けられるようにします
- 課外授業や夏季学習会で入試に対応します

## みらい学

総合的な探究の時間

生徒が主体的に自身の「在り方、生き方」について考え、繰り返し自分のキャリア形成と関連づけながら、汎用的能力を身に付け、「みらい」の社会の変化や課題に柔軟に対応できる「生きる力」の基礎を養います。「公開みらい学」や「大学見学会」等を実施しています。

## 特別活動

- 14の運動部と10の文化部、3の同好会が活発に活動し、コミュニケーション力と協働力を高めています。
- 青藍祭・体育祭・球技大会・予選会などに生徒が主体的に取り組む非認知能力や汎用的能力を高め、その力を発揮しています。

教科学習

みらい学

特別活動

## スクールミッション

幅広い学習を通して、広い視野と柔軟な思考力を、そして探究的な学習を通して、協働する力や課題解決力を身に付け、自分の個性を伸張できる高校